**1. A feladat a végvári küzdelmekre vonatkozik. (K/3)**

**Állítsa növekvő időrendbe a források által felidézett eseményeket!** *Írja az esemény betűjelét a táblázat megfelelő sorszáma alá!* (Elemenként 1 pont.)

**a)** *„Zrini jól esmérvén életének végét,*

Ötszáz bátor vitézt számlál maga mellett;

Minthogy nem tűrheti immár égő tüzet,

Kiviszi magával azért mind ezeket.”

(Zrínyi Miklós)

**b)** *„Summáját írom Eger várának,*

Megszállásának, viadalának,

Szégyenvallását császár hadának,

Nagy vigasságát Ferdinánd királynak.”

(Tinódi Lantos Sebestyén)

**c)** „Az elmúlt évben Allah kegyelmével és győzedelmes kardom segítségével

meghódítottam Magyarországot és fővárosát, Budát.”   
 (Szulejmán győzelmi jelentéséből)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
|  |  |  |

**2. A feladat a XV–XVI. századi várháborúk időszakával kapcsolatos. (K/5)**

**Nevezze meg a leírásokban szereplő városokat, és rendelje hozzá a mellékelt térképen a megfelelő számokat!** (Elemenként 1 pont.)

|  |
| --- |
|  |
| *A Magyar Királyság 1541 után* |

**a)** A törökök 1552 nyarán a Losonczi István várkapitány által vezetett védők hősiessége ellenére elfoglalták.

**A város neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Száma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b)** 1566 szeptemberében, egy hónapos ostrom után foglalták el a törökök a várat, a várkapitány Zrínyi Miklós és a várat ostromló török szultán is meghalt az ostrom idején.

**A város neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Száma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c)** Felső-Magyarország kapuja, püspökségét Szent István alapította, 1552-ben sikeresen ellenállt a török ostromnak, de a 15 éves háború során védői feladták.

**A város neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Száma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d)** 1526 augusztusában a magyar sereg megsemmisítő vereséget szenvedett a szultán túlerőben lévő hadseregétől.

**A város neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Száma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e)** A déli magyar végvárvonal egyik központja, ahol 1456-ban a Hunyadi János vezette magyar seregek legyőzték a szultán által vezetett ostromló török csapatokat.

**A város neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Száma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. A következő feladat a XVII. századi Erdély társadalmára vonatkozik. (K/4)**

**Húzza alá a helyes megoldást a mellékelt források tanulmányozása után!** (Elemenként 1 pont.)

|  |
| --- |
|  |

„A Bethlen kori Erdély társadalma magán viselte a középkorból örökölt rendi struktúra nagyon is »erdélyi« sajátosságait. Megőrizte a magyar nemesség, a székelyek és szászok rendjének alapvető hármas tagozódását. […]

A románság a 17. századra már természetes összetevője az erdélyi társadalom szövedékének. Kiemelkedő tagjai már századokkal korábban magyar nemességet kaptak. A többségében hegyvidéki pásztorkodást folytató, juhtenyésztő román lakosság azonban a 17. században jóval kedvezőbb helyzetben élt, mint jobbágytelken ülő társaik, hiszen kisebb adóterhet viseltek, állandóan mozgásban lévén egyéb kötelezettségekkel is nehezen voltak terhelhetők. […]

Bethlen 1622-ben törvényben mondatta ki, hogy azok a székelyek, akik jobbágynak vallják magukat, a többiekhez hasonlatosan adófizetésre kötelesek. Így az adótól való félelmükben inkább a katonáskodást választották. Ennek köszönhető, hogy a székelyek háborús időben szinte napokon belül legalább 10 ezer főnyi hadat állítottak ki, ami akkor komoly »állandó« hadseregnek számított. […]

A szászok a 17. században is megőrizték a középkorban (1224) szerzett kiváltságaikat. Közösen adóztak egy összegben, maguk választották meg elöljáróikat, tisztségviselőiket. Az »universitas« élén

Nagyszeben városa és annak polgármestere, a szász gróf állt, aki a város tanácsával együtt irányította a »szász nemzet«-et.”

(Oborni Teréz: *Erdély Bethlen Gábor uralma alatt*)

**a) Melyik népesség nem élt az erdélyi részeken?** *(Húzza alá a helyes választ!)*

**1.** székelyek **2.** szászok **3.** románok **4.** csehek

**b) Székelyföldön melyik vallási felekezet volt a legjelentősebb?** *(Húzza alá a helyes választ!)*

**1.** katolikus **2.** református **3.** unitárius **4.** görögkeleti

**c) Hogyan nevezték a szász gróf által irányított közösséget?** *(Húzza alá a helyes választ!)*

**1.** universitas **2.** szász szék **3.** nagyszebeni közösség

**d) Melyik az a népesség, amelynek tagjai már a középkor óta személyükben szabad, adófizetéssel nem terhelhető népek voltak?** *(Húzza alá a helyes választ!)*

**1.** románok **2.** szászok **3.** székelyek **4.** magyar

**4. A feladat a Rákóczi-szabadságharccal kapcsolatos. (K/4)**

**Döntse el, mely forrásrészletekre igazak a táblázatban szereplő állítások! Írja a forrásrészletek betűjeleit a táblázat megfelelő soraiba! Egy állításhoz egy forrásrészlet tartozik.** Egy forrásrészlet kimarad. (Elemenként 1 pont.)

**A)** „A szenátusban mindenki azon a véleményen volt, hogy meg kell tennünk ezt az elszakadási nyilatkozatot. […] Ez az elhatározás volt az oka annak, hogy a rendeket jövő tavaszra […] összehívtuk, mert ehhez a nagy ügyhöz szükség volt a beleegyezésükre.”

**B)** „[Pálffy János, a Magyarországon állomásozó császári seregek főparancsnoka] biztosított a császár jóakaratáról, és arra buzdított, írjak e fejedelemnek egy hódoló levelet, és ha ezt megteszem, biztosíthat róla, hogy a császár a nemzetnek […] megadja törvényeken alapuló minden szabadságát és általános bocsánatot mindazoknak, akik még fegyverben vannak.”

**C)** „Munkácsi hercegségem jobbágyai […] voltak az elsők, akik ez év kora tavaszán követeket küldtek Lengyelországba. […] Hosszú keresés után megtaláltak engem. Előadták nekem a nép végső nyomorát, a kétségbeesést, amely arra kényszeríti őket, hogy fegyvert fogjanak, ha állapotukat megszánom, és bármiféle segítséget ígérek nekik.”

**D)** „Valamennyi megye és szabad királyi város követe megjelent ezen a gyűlésen. […] Az első ülésen megköszöntem a rendeknek, hogy […] támogatták erőfeszítéseimet, amelyekkel három év óta igyekszem a nemzetet az idegen igától megszabadítani. […] Ezek után kikiáltottak a szövetkezett rendek [Magyarország] vezérlő fejedelmévé.”

**E)** „Sohasem tudtam a rendeket rábírni, egyezzenek bele a katolikus püspök bejövetelébe [értsd: a katolikus püspökség visszaállításába]. Pedig minden bevett vallásnak volt püspöke, a törvények teljes egyenlőséget írnak elő köztük egy uniónak nevezett törvény alapján.”

(Részletek II. Rákóczi Ferenc emlékirataiból)

|  |  |
| --- | --- |
| **Állítás** | **A forrásrészlet betűjele** |
| **a)** 1703-ban történt eseményeket ír le. | C |
| **b)** A Habsburg-ház trónfosztásának előkészítését írja le. | A |
| **c)** Megállapításai Erdélyre vonatkoznak. | E |
| **d)** Említi a később megkötött szatmári béke fő feltételeit. | B |

**5. A feladat a Rákóczi-szabadságharcot lezáró szatmári békéhez kapcsolódik. (K/4)**

**Válaszoljon a forrás és ismeretei alapján a kérdésekre!**

„[…] Valamennyi […] Rákóczi-követőnek […] megbocsátó kegyelmet adunk […]

[…] A vallás ügyében érvényben hagyjuk az ország elfogadott törvényeit […]

[…] mind Magyarországon, mind Erdélyben; senki elől sem zárjuk el az útját annak, hogy nálunk és a királyi felségnél, avagy az országgyűlés színe előtt sérelmeinek előadása céljából megjelenhessék.

[…] Magyarország és Erdély jogait, kiváltságait és szabadságjogait szentül és sértetlenül megtartjuk.

[…] Sértetlenül megmarad a lehetőség nemcsak arra, hogy az elkövetkező országgyűlésen az egyéb sérelmeket előadhassák, hanem annak a lehetősége is, hogy mindarra, ami a nemzet üdvét és becsületét szolgálja, szabad kívánság formájában, kellő tisztelettel és törvényes úton, a király kegyes jóváhagyását is megkérhessék. Így tehát valójában senkinek sem kell kételkednie abban, hogy a királyi felség […] az országos méltóságokra e haza szülötteit emeli [...]”

(Részletek a szatmári békéből, 1711)

**a) A táblázat egyes soraiban a II. Rákóczi Ferenc által, az 1703-as kiáltványban megfogalmazott rendi sérelmeket olvashatja. Döntse el a szöveg alapján, hogy a szatmári békében orvosolták-e a rendi sérelmeket!** (Elemenként 0,5 pont.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rendi sérelem** | **Orvosolták?** | |
| **Igen** | **Nem** |
| **1.)** „[…] kizárják az ország nemeseit minden tanácskozásból, s minden, az ország közügyeit érintő ügyben nélkülünk határoznak felettünk.[…]” | X |  |
| **2.)** „[…] ama nagy Jeruzsálemi Endre király nagyfontosságú törvényét, amely a nemzet dicsőségére magában foglalta az összes rendek sarkalatos szabadságjogait a mai napig kiható érvénnyel, s örökre megadta azt a jogot, hogy törvénysértés esetében szembeszegülhessenek a királyokkal […]” |  | X |
| **3.)** „[…] végül pedig azért, hogy az ország törvénykezési eljárását az osztrák jogszokásnak rendeljék alá a gyakorlatban, hazánk szabadságának megrontására. […]” | X |  |
| **4.)** „[…] s az országnak a szabad királyválasztásban oly sok századon át csorbítatlan érvényben fennálló arany szabadságát szolgai átváltozással örökletes királyság képére alakították át.” |  | X |

**b) Húzza alá a szövegnek azt a részét, amely a rendi alkotmány visszaállítására tesz ígéretet!** (1 p.)

**c) Nevezze meg a táblázat 2. pontjában idézett történelmi dokumentumot!** (0,5 pont)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aranybulla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d) Határozza meg a táblázat 2. pontjában idézett részlet elnevezését!** (0,5 pont)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ellenállási záradék\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. A feladat Magyarország XVIII. századi történelmére vonatkozik. (K/5)**

**Oldja meg ismeretei és a térkép alapján a feladatokat!**

|  |
| --- |
|  |
| *Magyarország legritkábban lakott területei 1720-ban* |

**a) Válassza ki, melyik állítás melyik nyílra vonatkozik! Írja az állítás számjelét a nyilak végéhez!** (Elemenként 0,5 pont.)

**1.) Az uralkodóház által szervezett betelepítéssel kerültek Magyarországra.**

**A népcsoport neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.) Önkéntes bevándorlás során telepedtek be.**

**A népcsoport neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.) A belső vándorlásban leginkább ez a nem magyar népcsoport volt érintve.**

**A népcsoport neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Nevezze meg a fenti népmozgások egy okát! (1 pont)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) Nevezzen meg egyet a népmozgások idején uralkodó Habsburgok közül!(1 pont)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. A feladat a magyarországi jobbágykérdés XVIII. századi történetére vonatkozik. (K/4)**

**Döntse el ismeretei és a forrás alapján, igazak vagy hamisak a következő állítások!** *Választását X jellel jelölje!* (Elemenként 0,5 pont.)

„5. Hány és micsodás szántóföldeket és réteket egész ház helyes jobbágy bír, egy hold föld hány posonyi mérőre való, és a réteken maga ideiben sarjut kaszálni lehet-é?

6. Egy-egy jobbágy által hány napi és minémő robot, mennyi számú vonyó marhával eddiglen az uraságnak tételődött, és az mentelek az jövetelekkel [oda- és visszaút] az jobbágyoknak számláltatott-é az robotában vagy sem?

7. Az kilenced addighlen és micsoda időtül fogvást mikbül adódott és azon kilencednek ki adása azon vármegyebéli más dominiumokban [uradalom] szokásban vagyon-é? És miket még az jobbágyság más adó feiben [fejében] esztendőnként maga földes uraságának adott, és jelessen az adók és ajándékok az földes úr által kész pénzben, akár naturáliákban [természetben] miből állók?

8. Hány puszta ház helyek vannak minden helségben melly időtül fogvást és mi okbúl pusztultak el, és ki által birattatnak?

9. Az jobbágyok szabadok-é, vagy örökössek?”

*(Részlet az Urbárium*hoz mellékelt kérdőívből; 1767)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Megállapítás** | **Igaz** | **Hamis** |
| **a)** A kérdőív II. József uralma idején keletkezett. |  | x |
| **b)** A kérdőív uralkodói rendelethez kapcsolható. | x |  |
| **c)** A kérdőív idézett része adatokat gyűjt a szabad királyi városok polgárainak mezőgazdasági tevékenységéről is. |  | x |
| **d)** A 6. kérdés a jobbágyok olyan munkajáradékára vonatkozik, amellyel a földbirtokosnak tartoznak. | x |  |
| **e)** A 7. kérdésben említett kilenced egyházi adó. |  | x |
| **f)** A 9. kérdésben található „örökössek” kifejezés a röghöz kötött állapotot jelenti. | x |  |
| **g)** A kérdőív egyik pontja az egész telekhez tartozó szántóföld és rét nagyságáról és minőségéről kér adatokat. | x |  |
| **h)** Az intézkedés következtében megtörtént a jobbágyfelszabadítás Magyarországon a XVIII. században. |  | x |

**8. A feladat II. József uralkodásával kapcsolatos. (K/3)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

**A)** „II. tc. 5. §. Ő legszentségesebb császári és királyi felsége férfiágának magvaszakadtával […] az öröklési jogon való utódlást e Magyarországban és koronájában, s az Isten segedelmével már visszaszerzett ehhez tartozó részekben, országokban és tartományokban, felséges Osztrák Házának nőágára is és pedig első helyen a fent tisztelt most uralkodó legszentségesebb császári és királyi felségnek […] uralkodás és kormányzás végett átruházzák.”

**B)** „Én tehát, hogy egyszer s mindenkorra elejét vegyem a magyar és erdélyi rendek minden elgondolható, a méltányosságnak csak a színével is bíró panaszainak, minden uralkodásom alatt kelt általános rendeletet és intézkedést eltörlök, s őket azon állapotba visszahelyezem, melyben Őfelségének, a boldogult császárnénak halálakor voltak. Ebből csak a tolerancia-patenst, az új lelkészrendezésre vonatkozó intézkedéseket, végre a jobbágyokra vonatkozót veszem ki.”

**C)** „Tizedszer. Sértetlenül megmarad a lehetőség nemcsak arra, hogy az elkövetkező országgyűlésen az egyéb sérelmeket előadhassák, hanem annak a lehetősége is, hogy mindarra, ami ténylegesen a nemzet üdvét és becsületét szolgálja, szabad kívánság formájában, kellő tisztelettel és törvényes úton, a királyi kegyes jóváhagyást is megkérhessék; így […] Magyarország és az Erdélyi Fejedelemség iránti jó szándék tekintetében ugyanazon királyi felségtől már nem is lehet kívánni többet.”

**D)** „9. tc. 1.§. Hogy mikor a nádori és a vele törvény szerint összekötött helytartói hivatal jövendőben megüresedik, az egy éven túl nem fog üresedésben hagyatni. 14. tc. 1. §. Aki egyszersmind azt is elhatározta, hogy az ország dolgait és ügyeit, az országon belül és kívül, magyarok által fogja végezni és végeztetni.”

**E)** „Másodszor: Azt akarjuk, hogy minden Parasztnak szabad legyen maga kedve szerint, Földes Úrnak engedelme nélkül is házasodni, Tudományoknak s Mesterségeknek tanulására magát adni, azokat akárhol gyakorolni.”

**F)** „Minthogy ő legszentebb felsége meg van győződve arról, hogy minden kényszer, amely az emberek lelkiismeretére erőszakkal hat, mindennél ártalmasabb, ezzel szemben az olyan helyes türelem,

amilyet a keresztényi szeretet javall, mind a vallásra, mind az államra igen nagy haszon forrása, elhatározta, hogy e türelmet valamennyi császári és királyi tartományában bizonyos törvényekkel erősíti meg.”

**a) Válassza ki a fenti rendeletek és törvények közül a II. József uralkodásának időszakához kötődőeket! Írja a betűjeleket a pontozott vonalra!** (Elemenként 0,5 pont.)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_B,E,F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Miért hívták II. Józsefet a kortársak „kalapos királynak”?** (1 pont)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nem koronáztatta meg magát, nem akart esküt tenni a magyar nemeseknek\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) Meddig maradt érvényben (év) II. József nyelvrendelete?** (0,5 pont)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. A feladat Magyarország XVI. századi történetére vonatkozik. (K/6)**

**A forrás és ismeretei segítségével állapítsa meg, hogy a következő állítások igazak-e vagy hamisak! Válaszát X jellel jelölje!** *(Elemenként 1 pont.)*

„Három-négy nap múlva az iszlám padisahja is megérkezett Buda alá. […] Az erdélyinek felesége, ki Budán volt, igen sok ajándékkal és néhány béggel együtt kiküldte fiát az uralkodóhoz. Az iszlám padisahja illő tisztelettel fogadta […] és ajándékokat adott neki s anyjának […]. Ezt mondta nekik: »Bécs királya Ferdinánd nem engedi nektek, hogy bírjátok Budát, minduntalan háborgat benneteket; ennélfogva célszerűbb lesz, ha Erdély országát és a hozzá tartozó részeket adom nektek s oda mentek és ott éltek.« […]. Az iszlám padisahja a budai beglerbégséget Szulejmán pasának […] adta. […] Budába erős őrizetül janicsárokat […], közel 20000 embert rendeltetett, továbbá […] templomait mecsetekké, tornyait minaretekké változtatták át.”

(Lutfi pasa, történetíró; 1541)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Igaz** | **Hamis** |
| **a)** Az „erdélyinek” nevezett személy I. Szapolyai János. |  |  |
| **b)** A forrás magyar nézőpontból mutatja be a történetet. |  |  |
| **c)** Buda elfoglalását a szultán Ferdinánd támadó szándékával indokolta. |  |  |
| **d)** A szultán Budát és környékét csak a forrásban említett esemény után 15 évvel csatolta az oszmán közigazgatáshoz. |  |  |
| **e)** A hódítást a keresztény templomok muszlim imahelyekké való átalakítása követte. |  |  |
| **f)** Az „iszlám padisahja” a török szultán, II. Mohamed. |  |  |

**10. A feladat Mária Terézia oktatáspolitikájával kapcsolatos. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével!**

**„**I. Kezdjük a nép fiain, és oktatásukban arra figyeljünk, hogy azokat a készségeket alakítsuk ki bennük, amelyek elsősorban az igaz keresztény kötelességeinek teljesítésére vonatkoznak, továbbá azokat, melyek a növendékek különböző életpályájának feladatát teszik [...] vagy a felsőbb tanulmányaikra az alkalmas alapot vessék meg a népiskolákban.

II. Gondoskodni kell azokról is, akik ezek elvégzése után folytatják tanulmányaikat és néhány év múlva abbahagyván más intézményekbe lépnek át. Nevezetesen: valamely iparágra vagy kereskedelmi pályára, mezei gazdálkodásra, községi vagy városi kisebb hivatalba, katonai pályára, bányászatra [...], végre komolyabb tudományok tanulására. Az iskolának ezen fajtája ezentúl grammatikai iskola néven fog szerepelni.

III. Ennek elvégzése után az ifjak felléphetnek a magasabb műveltség iskoláiba, s miután azt befejezték, sokan búcsút mondanak a tudományoknak. Egyesek […] népiskolai vagy grammatikai iskolai tanítóságra [szegődnek], némelyek mint titkárok vagy könyvtárosok találnak elhelyezést. Ennek az iskolának jövőre gimnázium lesz a neve.

IV. Mindazok, akik tanulmányaikat ezen túl kiterjeszteni szándékoznak, a bölcseletre, a hittudományra, a jogtudományra, az orvosi tudományra adják magukat. A tudományos iskola ezen faját joggal illeti meg az akadémia elnevezés.

V. Akik még további tudományos kiképzésre fognak törekedni, azoknak a királyi egyetemre kell belépniük.”

(*Ratio Educationis*; 1777)

**a) Milyen feladatai vannak a népiskolának a rendelet szerint? Nevezzen meg kettőt!** *(Elemenként 0,5 pont.)*

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Melyik iskolát kell elvégezni a rendelet szerint a következő foglalkozásokhoz?** *(Elemenként 0,5 pont.)*

1. népiskolai tanítóság: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. papi pálya: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c) Fogalmazza meg, mit szabályoz összességében a rendelet idézett részlete!** *(1 pont)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d) Hogyan nevezzük azt a korabeli, Közép-Európában jellemző kormányzati formát, amely fontosnak tartotta az oktatásügy fejlesztését?** *(1 pont)*

**11. A következő feladat a Rákóczi-szabadságharc fordulópontjaihoz kapcsolódik. (K/4)**

**Párosítsa a Rákóczi-szabadságharc fordulópontját jelentő eseményeket az esemény helyszínével és a hozzájuk tartozó forrásokkal!** *A helyszínek nevét és a források betűjelét írja a táblázat megfelelő helyére! Egy helyszín kimarad.* (Elemenként 0,5 pont.)

**Az események helyszíne**: Trencsén; Ónod; Majtény; Dunántúl; Szécsény

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az esemény megnevezése** | **Helyszín** | **Forrás száma** |
| Sikeres kuruc hadjárat | Dunántúl | 2 |
| Az országgyűlés kimondja a Habsburg-ház trónfosztását | Ónod | 3 |
| Kuruc csatavesztés | Trencsén | 1 |
| Fegyverletétek (ténylegesen: zászlóletétel) | Majtény | 4 |

**Források:**

**1.)** „A német sereg fő része a katonaság jobb szárnyát közelítve, óvatosan elkerülte a gyalogságot, a vezéri törzs újonc lovasságát lerohanva, azokat első rohamra csúfosan összezavarta, s visszaszorította. [A fejedelem] ekkor azonban az összecsapásban megbokrosodott lováról lebukott […] és az egész seregen oly félelem lett úrrá, hogy a rend felbomlott, és ki-ki futásnak eredt.”

**2.)** „Isten ő Szent Felsége általhozván szerencséssen az Dunán, Földvárát jó passusnak kedvéért megépíttettem, Simontornyát, Pápát, Kapuvárat, Kőszögöt, – kikben német praesidium volt – úgy szintén Borostyán-várát is szerencséssen megvettem. […] Itten, hálá Istennek, szép csendességben vagyon ez az darab föld, és mind Kegyelmes Urunk hűségére hajlott; az katonaság is jó disciplinában tartatik, semmi húzást s vonyást nem követ el, az mint is engemet nem kártévő: hanem jótévő Jánosnak hívnak.”

**3.)** „Minekokáért ezen Mi mindnyájunk közönséges akarattyával végezett, s megerősíttetett articulusunkkal, magunkat említett Első Joseph Császár, és ő általa az egész Austriai Ház, rajtunk követett királyi engedelmességétől ’s tiszteletitől, és minden magának tulajdoníttatni kívántt jussától ’a Magyar Coronánkhoz, Országunkhoz, annak igazgatásához, most vagy jövendőben, akár mimódon-való ragaszkodásától fel-szabadúltaknak, és meg menekedetteknek lenni végezvén...”

**4.)**

|  |
| --- |
|  |

**12. A feladat a XVIII. századi Magyarország népesedési viszonyaira vonatkozik. (K/5)**

**Válaszoljon a kérdésekre!** *(Elemenként 0,5 pont.)*

**a) Nevezzen meg egy olyan népcsoportot, amelyet a XVIII. században a határokon túlról telepített be az állam Magyarországra!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Nevezzen meg kettőt a telepítést szervező, irányító, abban érdekelt tényezők közül!**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c) Soroljon fel két olyan népcsoportot, amelynél jelentős volt az önkéntes, szervezés nélküli bevándorlás is!**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
| *A Magyar Királyság etnikai összetétele Erdéllyel; 1790* |

**d) Egészítse ki a kördiagram jelmagyarázatát a meg nem nevezett két nép nevével!**

41,6%: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

10,7%: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e) Soroljon fel további két (az „egyéb” kategóriába tartozó) népcsoportot, amelynek kisebb közösségei éltek az ország területén!**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**f) Húzza alá, mennyi volt a magyar anyanyelvűek száma az 1787-ben összeszámlált 9,3 millió országlakosból!**

3,9 millió 4,16 millió 4,7 millió

**13. A feladat Mária Terézia tevékenységéhez kapcsolódik. (K/4)**

**Válaszoljon a kérdésekre a forrás és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

|  |
| --- |
|  |
| *A Habsburg Birodalom és Magyarország vámhatárainak vámtételei a XVIII. század második felében* |

**a) Hogyan nevezzük Mária Teréziának azt a rendeletét, amelynek vázlatos rajza fent látható?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Mi volt a célja annak a megkülönböztetésnek, hogy a magyar mezőgazdasági termékekre különböző vámot vetettek ki, attól függően, hogy a Birodalomba vagy a Birodalmon kívülre történt a szállítás?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) Milyen következményei voltak ennek a vámrendszernek a magyar iparra nézve?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d) Hogyan nevezzük a királynő által 1767-ben kiadott rendeletet, amely a jobbágyok földesúri terheit rögzítette?**

**14. A feladat Magyarország XVIII. századi társadalmával kapcsolatos. (K/4)**

**Döntse el a források és ismeretei segítségével, hogy igazak vagy hamisak az állítások! Írjon X jelet a táblázat megfelelő helyére!** (Elemenként 1 pont.)

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Megállapítás** | **Igaz** | **Hamis** |
| **a)** A belső vándorlás fő iránya a sűrűbben lakott peremterületek felől a ritkábban lakott belső országrészek felé mutatott. |  |  |
| **b)** A románság csak a szervezett betelepülésben vett részt, belső vándorlásuk nem volt jellemző. |  |  |
| **c)** A nemzetiségek bevándorlása következtében a magyarság „csonka társadalmat” alkotott, vagyis hiányzott a vezető társadalmi rétege. |  |  |
| **d)** A polgárság többsége német származású volt. |  |  |

**15. A feladat a XVI–XVII. századi Erdély etnikai és vallási viszonyaival kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatot a források és ismeretei segítségével!**

**a) Írja be a túloldali táblázatba a hiányzó adatokat!** *A táblázatban szereplő területek elnevezése mellé a megfelelő térképmintázat betűjelét és az adott területen élő rendi nemzetről szóló leírás sorszámát kell beírnia. Használhatja a középiskolai történelmi atlasz megfelelő térképét.* (Elemenként 0,5 pont.)

|  |
| --- |
|  |
| *Az Erdélyi Fejedelemség* |

**Leírások:**

**1.** Vezető rétegüket vagyonos kereskedők és céhes iparosok alkották. Széleskörű

önkormányzati jogokkal rendelkeztek, és az állami adót évente, egy összegben

fizették. Már az 1520-as években elkezdtek terjedni körükben Luther tanai.

**2.** Társadalmukat nagyrészt kis- és középbirtokos nemesek alkották. A XVI. század

közepétől a reformáció több irányzata is megjelent területükön, a legtöbben Kálvin

követői lettek.

**3.** Kollektív nemesi joggal rendelkeztek. Kiváltságaik fejében általános hadfelkelési

kötelezettséggel tartoztak. A reformáció alig tudott teret hódítani körükben.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Terület** | **A térképmintázat betűjele** | **A leírás sorszáma** |
| Magyar vármegyék |  |  |
| Székely székek |  |  |
| Szász székek |  |  |

**b) Melyik – rendi nemzetet nem alkotó – népcsoportra vonatkozik a következő állítás?** (1 pont)

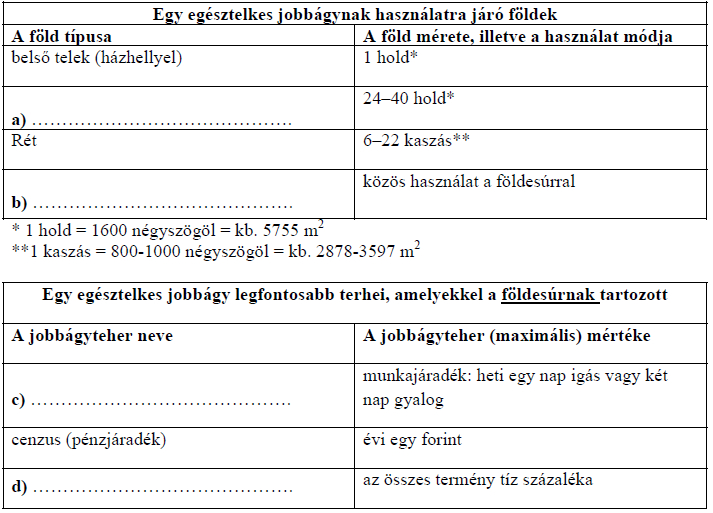
Társadalmuk többségét pásztorkodó életmódot folytató, ortodox vallású parasztok alkották.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. A feladat Mária Terézia reformjaival kapcsolatos. (K/4)**

**Az alábbi táblázatok azt mutatják, hogy egy egésztelkes jobbágy milyen földeket használt és milyen fontosabb adókkal, járadékokkal tartozott a földesurának az úrbéri rendelet értelmében. Írja be a táblázatok kipontozott helyeire a megfelelő kifejezéseket!** *A felsoroltak közül válasszon! Három kifejezést nem kell beírnia.* (Elemenként 1 pont.)

**Kifejezések:** hűbérbirtok; legelő; kilenced; regálé; robot; szántó; tized



**17. A feladat a török elleni küzdelmek történetéhez kapcsolódik. (K/4)**

**A vaktérképen a korszak fontos csatáinak, várostromainak helyszínét jelöltük be. Párosítsa az alábbi történelmi, illetve irodalmi forrásokat a bejelölt helyszínekkel! Írja a vaktérképen jelölt helyszínek sorszámát a táblázat megfelelő mezőjébe!** *Három helyszín kimarad.* (Elemenként 1 pont.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Forrás** | **Helyszín sorszáma** |
| **A)** |  |
| **B)** |  |
| **C)** |  |
| **D)** |  |

**A)** „[…] jól esmervén életének végét,

Ötszáz bátor vitézt számlál maga mellett:

Minthogy nem türheti immár égő tüzet,

Kiviszi magával azért mind ezeket.

És az várbul kimegyen nagy bátor szüvel,

Előtte törökök futnak szerte-széllel:

Az piacon megáll, és szörnyü szemével

Nézi, hogy hon vagyon pogány sok sereggel.”

**B)** „Seregüket három részre osztották. Az egyik tömeg – amely tetőtől talpig vassal volt födve, s vasnyársat tartott a kezében – az ellőtt puska- és ágyúgolyókkal teljességgel nem törődve vágtatott Ibrahim pasa ruméliai beglerbég felé. Mivel pedig a ruméliai hadtest nem bírt ellenállni, egy része az uralkodó felé futott. A másik csapat kettészakította hadrendünket. A gonosz mívű király pedig többi nyomorult katonaságával a felséges uralkodóra és az anatóliai seregre rohant. A janicsárok összesen háromszor-négyszer támadták meg puskatűzzel, és igyekeztek visszaszorítani az alávaló gyaurokat. Végre a felséges Isten és a próféta segélyével az iszlám népe visszafordította a gonoszokat, s mikor már nem volt erejük újabb támadásra, úgy aprította őket, mint a kutyát.”

**C)** „Ugyanezen hó másodikán az ágyúzás sokkal erőteljesebben kezdődött, mint bármikor, ugyanis kilenc üteg negyven ágyúja csaknem szünet nélkül lőtte a várost, ennek meg is lett a kitűnő hatása, ezért folytatódott egészen a roham pillanatáig. Tizenkétezer főnyi lovas és gyalogos katonaságot vezényeltek rohamra, kik már sóvárogva várták a jelet, minthogy az egész éjszakát készenlétben töltötték. Mind a császári, mind a brandenburgi oldalról hatalmas erővel rohanták meg a katonák a futóárkot, megmászták a falat, megnyitották a kaput. Estefelé megegyeztek a harcoló felek, s az ellenség feltételek nélkül megadta magát. A törökök közül kétezernél is többet megöltek, a többi fogságba esett. A zsákmány nagy volt, de még sokkal nagyobb lehetett volna, hacsak a végzet tűzbe nem borította volna a várost. Minden lángban állott, s a város képe Trójának volt a mása. A Vezír hadseregével együtt egy ideig figyelte a hadieseményeket, este azonban eltávozott, ezzel szemben a svédek megérkeztek hozzánk.”

**D)** „A hatalmas császár ezen a tavaszon két sereget küldött Magyarországra. Az egyik sereg elfoglalta Lippát, Csanádot és Szolnokot s minden várat és várkastélyt, amely a Kőrös, Maros, Tisza és Duna vidékén áll. A másik sereg elfoglalta Veszprémet, Drégelyt, Szécsényt s mind az Ipoly mentét, s közben levert két magyar sereget. Nincs erő, amely ellenünk megállhatna! És most ez a két diadalmas sereg [a Szolnok alatti egyesülés után] **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** vára [ellen indul].”

**18. A feladat a XVII. századi Magyarország kulturális életével kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a térképvázlat és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

|  |
| --- |
|  |
| *Jelentősebb iskolavárosok Magyarországon a XVI–XVII. században* |

**a) Nevezze meg azt az egyházat / felekezetet, amelyiknek a térképen aláhúzással jelölt városok mindegyikében működtek főiskolái!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Nevezze meg azt a várost, amelyre a leírás vonatkozik!**

A magyarországi ellenreformáció és barokk kultúra egyik központja volt, a török hódítás elől ide menekített esztergomi érsekség székhelye. A XVII. század közepén itt működött Magyarország legmagasabb fokú oktatási intézménye.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) Nevezze meg azt a személyt, akire az állítás vonatkozik!** *Család- és keresztnevet is írjon!*

A magyarországi ellenreformáció és barokk kiemelkedő személyisége; ő alapította a kor legmagasabb szintű katolikus oktatási intézményét is.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d) Nevezze meg szakkifejezéssel a három részre szakadt ország részei közül azt, ahol – a térkép tanúsága szerint – nem működtek katolikus és protestáns főiskolák!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. A feladat a XVIII. századi Magyarország gazdaságával kapcsolatos. (K/4)**

**Döntse el a források és ismeretei segítségével, hogy a Mária Terézia vámrendeletére vonatkozó állítások közül melyik a helyes! Karikázza be a helyes állítás sorszámát!** *Feladatrészenként egy sorszámot karikázzon be!* (Elemenként 1 pont.)

„Minthogy annak a szabadságnak csorbítása nélkül, amely az előbbi 1723. évi országgyűlés 14. törvénycikkében van rögzítve [mely szerint a nemesség a saját szükségletét szolgáló árukra a belső vámhatáron nem fizet vámot], egyébként minden dolog és áru után, bármiféle és nemű is legyen az, amely Magyarországon és a hozzákapcsolt országokon átvihető, vagy [azokba] bevihető, vagy azokból kivihető, a harmincadvámot le kell róni, s ezt a vámot kivétel nélkül mindenki, aki e javaknak vagy áruknak birtokosa, legyen az nemes vagy nemtelen, egyházi vagy világi személy, katonai vagy polgári szolgálattevő, külföldi vagy belföldi, megadni köteles […].”

(Mária Terézia 1754. évi vámrendeletéből)

**a)** 1. Mária Terézia létrehozta a belső vámhatárt a Magyar Királyság és a Habsburg Birodalom

többi tartománya közt.

2. Mária Terézia fenntartotta a belső vámhatárt a Magyar Királyság és a Habsburg

Birodalom többi tartománya közt.

3. Mária Terézia eltörölte a belső vámhatárt a Magyar Királyság és a Habsburg Birodalom

többi tartománya közt.

**b)** 1. A harmincadvám megfizetése alól a magyar nemesek rendi kiváltságaikra hivatkozva

teljes körű mentességet kaptak.

2. A harmincadvám megfizetése alól a szabad királyi városok polgárai a városi

kiváltságlevelekben foglaltaknak megfelelően mentességet kaptak.

3. A harmincadvám megfizetése alól egyik társadalmi réteg tagjai sem kaptak teljes körű

mentességet.

**c)** 1. A vámtételeket úgy határozták meg, hogy a magyar mezőgazdasági termékeket

elsősorban a birodalmon belül értékesítsék.

2. A vámtételek arra ösztönözték a magyarokat, hogy a mezőgazdasági termékeket a

birodalmon kívül értékesítsék.

3. A vámrendelet következtében visszaesett a mezőgazdasági termelés Magyarországon.

**d)** 1. A vámrendelet elősegítette a magyar ipar fejlődését.

2. A vámrendelet következtében az örökös tartományokból kedvező feltételekkel lehetett

iparcikkeket Magyarországra hozni.

3. A vámrendelet arra ösztönözte a kereskedőket, hogy a birodalmon kívülről hozzanak

iparcikkeket Magyarországra.

**20. A feladat a magyarországi török hódításhoz és a végvári küzdelmekhez kapcsolódik. (K/4)**

**A XVI. század jelentős csatáinak, várfoglalásainak leírását olvashatja, a térképen pedig az események helyszínét látja bejelölve. Párosítsa a leírásokat a térképen látható sorszámokkal!** *Írja a megfelelő sorszámot a leírás melletti mezőbe! Három helyszín kimarad.* (Elemenként 1 pont.)

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esemény leírása** | **Helyszín sorszáma** |
| **a)** A magyar politikai elit jelentős része elesett az itt vívott ütközetben. |  |
| **b)** A vár ostroma során mind a várvédő kapitány, mind az ostromló török szultán meghalt. |  |
| **c)** A vár sikeres védelme több évtizedre megakadályozta a török további északi előrenyomulását. |  |
| **d)** A vár ostrom nélküli megszállása után fontos közigazgatási központtá vált. |  |

**21. A feladat a magyarországi reformáció korával kapcsolatos. (K/4)**

**Töltse ki a táblázatot a források és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

**A)** „Az ország rendei és karai, a királyi felség figyelmeztetéséhez képest megállapították, hogy az újrakeresztelők [anabaptisták] és kálvinisták, akik az országban még fennmaradtak, mindenkinek a fekvő jószágaiból kiűzendők. És hogy azokat, vagy közülük bárkit többé az ország határai közé befogadni nem szabad.” (Az 1548. évi pozsonyi országgyűlés egyik törvénye)

**B)** „A vitézlő urak állhatatos kérésére kegyesen beleegyeztünk, hogy ki-ki tartsa meg azt a hitet, amelyet akar, az új és a régi szertartásokkal, megengedjük, hogy hitük ügyében azt tegyék, ami nekik tetszik, de bárkinek a sérelme nélkül. Az új [evangélikus] hit követői ne zaklassák a régi vallást, vagy annak követőin valami módon jogtalanságot ne kövessenek el.”

(Az 1557. évi erdélyi országgyűlés határozata)

**C)** „A császári és királyi szent felség, a boldog emlékű néhai felséges őseinek és elődeinek, úgy a római császároknak, mint a magyar királyoknak példájára, a szent katolikus hitet és vallást őszintén vallja és azt országaiban és tartományaiban is, főképpen e Magyarországban az annyi tévtanoktól és felekezetektől megtisztítva, a mindenható Isten dicséretére és dicsőségére mindenütt felvirágoztatni és terjeszteni óhajtja és uralkodói köteles tiszténél fogva azt tehetségéhez képes megoltalmazni és megvédelmezni törekszik.”

(Az 1604. évi pozsonyi országgyűlés egyik törvénye)

**Az idézett jogszabályrészletek közül melyikre igaz az állítás?** *Tegyen X jelet a táblázat megfelelő oszlopába! Egy sorban csak egy X jel szerepelhet*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Állítás** | **A** | **B** | **C** |
| **a)** Az összes protestáns felekezet elleni fellépést helyezett kilátásba. |  |  |  |
| **b)** Igyekezett felszámolni a katolikusok és Luther követői közti viszálykodást. |  |  |  |
| **c)** A protestánsok üldözését írta elő, Luther híveinek kivételével. |  |  |  |
| **d)** Az országgyűlésen önálló rendként részt vevő szászok szempontjából jelentős eredmény volt ennek a jogszabálynak az elfogadása. |  |  |  |

**22. A feladat a Rákóczi-szabadságharccal kapcsolatos. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

**A)** „Az említett jeles Rákóczi Ferenc életének és összes, […] ingó és ingatlan javainak […] kegyelmet adunk. Valamennyi – mind felsőbb, mind alsóbb rendű és rangú, akár polgári, akár katonai rendben levő – Rákóczi-követőnek, […] megbocsátó kegyelmet adunk.” (Uralkodói oklevél)

**B)** „Elrendeltem, vezessék hozzám a hegy túlsó oldalán tartózkodó csapatokat. Déltájban érkeztek, botokkal és kaszákkal felfegyverezve. Ötszáz ember helyett alig volt kétszáz gyalogos, rossz parasztpuskákkal fölszerelve, és ötven lovas. […] Csapataim létszáma néhány nap alatt háromezer emberre emelkedett. […] Miután hadaink száma és bátorsága így megnövekedett, […] átléptem Magyarország határát, mint Caesar a Rubicont.” (II. Rákóczi Ferenc emlékiratai)

**C)** „Magunkat említett első József császár és ő általa az egész Ausztriai Ház rajtunk követelt királyi engedelmességétől […] felszabadultaknak [tekintjük] […] szabad akaratunkból hazánkban interregnumot [uralkodó nélküli állapotot] [hirdetünk].” (Országgyűlési határozat)

**a) Tegye időrendbe a forrásokat a bennük leírt események alapján! Írja a források betűjelét a táblázat megfelelő mezőjébe!** *A legkorábbival kezdje!* (A helyes sorrend esetén: 1 pont.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| C | B | A |

**b) Nevezze meg közismert szakkifejezéssel/fogalommal azokat a személyeket, akiket az A) betűjelű forrás aláhúzott része említ!** (1 pont)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rákóczi Ferenc\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) Hogyan értelmezhető Rákóczinak a B) betűjelű forrás aláhúzott részében szereplő**

**kijelentése? Karikázza be a helyes értelmezés sorszámát!** (1 pont)

1. Úgy gondolta, hogy olyan sereggel rendelkezik, amely már lehetővé teszi az ellenség teljes legyőzését.

2. Az volt a célja, hogy teljhatalmat szerezzen Magyarországon.

3. Döntését véglegesnek szánta, és akár a fegyveres harcra is készen állt.

**d) Nevezze meg egyetlen szóval (szakkifejezéssel) a C) betűjelű forrásban leírt eseményt!** (1 pont)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Trónfosztás\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23. A feladat Erdély XVIII-XIX. századi történetére vonatkozik. (K/4)**

**Oldja meg a feladatokat táblázat és a Történelmi atlasz alapján!** (Elemenként 1 pont)

|  |
| --- |
|  |

*Húzza alá a helyes választ!*

**a) Erdély népessége közel egy évszázad alatt**

1. változatlan maradt 2. kismértékben nőtt 3. jelentősen nőtt

**b) Az adatsorok alapján a legnagyobb létszámú nemzetiség a**

1. szász 2. román 3. magyar

**c) A románok lakóhelye elsősorban a**

1. Székelyföldön volt 2. Szászföldön volt 3. többi területen volt

**d) Életmódjára a városi ipari tevékenység jellemző:**

1. szász 2. román 3. magyar